

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły na rok szkolny 2025/2026

Szkoła Podstawowa im. prof. Mieczysława Szymczaka w Domaniewie

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1798),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).*

Wyniki diagnozy

Program wychowawczo-profilaktyczny utworzony został na podstawie diagnozy identyfikującej potrzeby społeczności szkolnej w zakresie wychowania oraz działań profilaktycznych. Przeprowadzone badania pozwoliły na wyłonienie obszarów, które wymagają szczególnej uwagi i wsparcia:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
8. Problemem jest nieuzasadniona absencja, w indywidualnych przypadkach, która prowadzi do obniżenia poziomu przyswojenia przez uczniów wiedzy i umiejętności, a przez to – do wykluczenia społecznego.

Cele ogólne:

- Budowanie poczucia lokalnego patriotyzmu opartego na znajomości tradycji i historii terenu zamieszkania oraz przywiązania do ziemi ojczystej.
- Budowanie u uczniów poczucia własnej wartości oraz akceptacji dla odmienności, uczenie szacunku i znaczenia pojęcia tolerancji.
- Rozwijanie świadomości społeczności szkolnej dotyczącej problematyki przemocy domowej oraz uczenie identyfikacji jej przejawów i sposobów reagowania na nie.
- Budowanie strategii przeciwdziałania uzależnieniom od środków psychoaktywnych oraz uzależnieniom behawioralnym.
- Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji wśród uczniów.
- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka, przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych,
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych,
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, wzmocnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli oraz rodziców,
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji; kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole oraz podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich,
- zapewnienie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,

Cel ogólny	Cel szczegółowy	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Budowanie poczucia lokalnego patriotyzmu, opartego na znajomości tradycji i historii terenu zamieszkania oraz przywiązania do ziemi ojczystej	Odkrywanie i dokumentowanie naturalnych zasobów przyrody umożliwiających uprawianie sportów, turystyki	Wycieczki piesze, rowerowe, rekreacja na świeżym powietrzu	Wychowawcy klas
		Opracowanie trasy wycieczki rowerowej lub pieszej pokazującej walory przyrodnicze lokalnej okolicy	Nauczyciel biologii/geografii
	Odkrywanie i dokumentowanie lokalnych historycznych miejsc pamięci	„Opowiedz mi, mamó, tato, babciu, dziadku” – konkurs na opowiadanie, którego treścią są wspomnienia rodziców i dziadków o minionych czasach, tradycjach i historii z czasów ich młodości	Nauczyciel języka polskiego
		Spotkanie poświęcone tradycjom i historii lokalnego środowiska, z zaproszeniem gości zasłużonych dla lokalnej społeczności	Nauczyciel historii
		Organizacja izby pamięci patrona szkoły i jego działalności naukowej oraz czasowych wystaw poświęconych historii, tradycji i przyrodzie lokalnego środowiska	Dyrektor szkoły Nauczyciel historii
		Konkurs na piosenkę patriotyczną z okazji Święta Niepodległości 11 listopada	Nauczyciel muzyki
		„Pamiętamy o naszych przodkach, szukamy wśród nich bohaterów” – zadania związane z obchodami święta zmarłych: • porządkowanie zaniedbanych grobów, • wyszukiwanie grobów osób zasłużonych dla regionu i tworzenie ich dokumentacji fotograficznej,	Wychowawcy klas
		Wycieczki do szkół branżowych, techników i liceum w celu zapoznania się z ofertą edukacyjną	
Budowanie u uczniów poczucia własnej		„W każdym jest coś dobrego i pięknego” – warsztaty w zakresie podnoszenia własnej wartości uczniów	Wychowawcy klas

wartości oraz akceptacji dla odmienności, uczenie szacunku i znaczenia pojęcia tolerancji	Budowanie u uczniów poczucia własnej wartości i wzmacnianie ich samooceny	Warsztaty dla uczniów „Uczymy się tolerancji”	
		„Konkurs piosenki szkolnej” – konkurs dla uczniów, prezentacja umiejętności przez uczniów.	Wychowawcy klas oraz nauczyciele przedmiotowi
		Organizacja ogólnoszkolnego pokazu mody dla osób o różnej posturze i wyglądzie	Wychowawcy klas i nauczyciel plastyki
		„Żyj zdrowo i ekologicznie” – warsztaty kulinarne	N-l tech. ,N-l przedszkola
Rozwijanie świadomości społeczności szkolnej dotyczącej problematyki przemocy domowej oraz uczenie identyfikacji jej przejawów i sposobów reagowania na nie.	Wdrażanie do rozpoznawania i reagowania na przejawy przemocy domowej dotyczącej uczniów	Przedstawianie procedur postępowania w sytuacji zagrożenia dziecka przemocą domową	Pedagog szkolny / wychowawcy klas
		Szkolenia dla pracowników merytorycznych oraz administracyjnych z zakresu identyfikacji przejawów przemocy domowej oraz działań podejmowanych w celu jej przeciwdziałania	Pedagog szkolny
		Podejmowanie działań interwencyjnych w oparciu o procedurę „Niebieskiej Karty” w sytuacji rozpoznania znamion przemocy domowej doświadczanej przez ucznia	Wychowawcy klas oraz pedagog szkolny
Budowanie poczucia więzi z rodziną i przynależności do grupy rówieśniczej oraz inicjowanie działań atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży będących alternatywą dla przeciwdziałania	Integracja rówieśnicza	„Nasza szkoła” – organizacja festynu w szkole - zasoby, możliwości	Dyrektor, Wychowawcy klas / pedagog szkolny, pracownicy szkoły.
		„To będzie bal” – organizacja balu karnawałowego	
		Nocowanie w szkole – integracja całej szkoły	
		Gra terenowa „Jesteśmy uczniami jednej klasy”	
		Wigilia klasowa – wspólne ubieranie choinki i kolędowanie, uroczystość z udziałem rodziców uczniów	

zachowaniom ryzykownym			
Budowanie strategii przeciwdziałania uzależnieniom od środków psychoaktywnych oraz uzależnieniom behawioralnym	Wypożyczenie uczniów w narzędzia konieczne do asertywnego zachowania	„Komunikacja interpersonalna na co dzień” – warsztaty umiejętności komunikacyjnych	Wychowawcy klas
		„Nie muszę się wszystkim podobać, czyli jak być asertywnym” – trening umiejętności asertywnego zachowania	Pedagog szkolny
	Poszerzanie zainteresowań i włączanie w aktywność pozaszkolną jako alternatywa zachowań ryzykownych związanych z uzależnieniami	Organizacja kół zainteresowań jako programów alternatywnych, np. koło fotograficzne, koło komputerowe, koło turystyczne ,laboratorium przyszłości – zajęcia z zakresu mechatroniki	Nauczyciele przedmiotowi
		Festyn zorganizowany przez samorząd szkolny wraz z rodzicami mający na celu zapoznanie i wdrażanie uczniów do uczestniczenia w działaniach podejmowanych przez szkoły	Pedagog szkolny w porozumieniu z opiekunem samorządu uczniowskiego rodzice uczniów
		„Masz problem – przyjdź” – cykl indywidualnych spotkań ze specjalistami dla rodziców mających problemy wychowawcze oraz podejrzenia dotyczące uzależnień u swoich dzieci	
		„Zobacz, czym truje się Twoje dziecko, Twój uczeń” prelekcja mająca na celu przybliżenie nauczycielom oraz rodzicom	Specjalista

		zakresu substancji psychoaktywnych oraz ich szkodliwości w zakresie wpływu na organizm dziecka.	
		„Komputer/smartfon groźny jak narkotyk” – prelekcja na temat szkodliwości niewłaściwego korzystania z urządzeń z dostępem do Internetu.	Specjalista Pedagog szkolny
Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji wśród uczniów	Dostosowanie metod, form pracy do możliwości uczniów jako działanie mające na celu zwiększenie satysfakcji z osiągnięć edukacyjnych przez uczniów dysfunkcyjnych	Analiza opinii i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego pod kątem dostosowania metod, form pracy oraz sposobu egzekwowania wymagań oraz wsparcie nauczycieli w doborze odpowiednich form pracy do możliwości poszczególnych uczniów	Pedagog szkolny w porozumieniu z nauczycielami przedmiotowymi
	Zwiększanie u uczniów poczucia własnej wartości	„W każdym z nas jest coś wartościowego” – lekcje wychowawcze dla uczniów mające na celu budowanie własnego obrazu i podnoszenie samooceny	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog.
	Wdrażanie zasad zgodnych z obowiązkiem szkolnym oraz obowiązkiem nauki	Prelekcje dla rodziców, których celem jest zapoznanie ich z przepisami prawnymi określającymi obowiązek szkolny oraz obowiązek nauki	Specjalista
	Działania interwencyjne w oparciu o rozpoznanie przyczyn pojawienia się nieuzasadnionej absencji u ucznia		
		Współpraca z ośrodkiem pomocy społecznej (asystentem rodziny), policją (inspektorem ds. nieletnich), sądem rodzinnym i dla nieletnich w celu przeciwdziałania nieuzasadnionej absencji u konkretnych uczniów	

Zapewnienie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	Działania prewencyjne dotyczące pobytu ucznia w szkole. Zwiększanie samodzielności i odporności uczniów na sytuacje trudne, ryzykowne i konfliktowe	Przedstawienie regulaminów szkolnych, Zapoznanie uczniów z procedurami w sytuacjach trudnych, Szkolenia i pokazy z zakresu zachowań i postępowania w sytuacjach trudnych ...	Dyrektor Wychowawcy Pedagog i psycholog szkolny
--	---	---	--